**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**PROYECTO DE LICENCIATURA I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | OBSTETRICIA Y PUERICULTURA | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | PT11401 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 401 | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 1 | Trabajo Autónomo | | | 3 | Total | | | | 4 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General |  | Especialidad | | | X | Práctica | |  | Optativa |  | Electivo | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción breve de la asignatura** | Asignatura práctica en la que el estudiante a partir de un problema o temática de salud identificado en forma autónoma, elabora un protocolo o propuesta de Investigación completo, siguiendo las diferentes metodologías y normativas indicadas para ello. Para lograr esto el estudiante deberá demostrar competencias de tipo cognoscitivas en el área de la metodología de la investigación científica, procedimentales de búsqueda y redacción de información científica y actitudinales de proactividad, innovación y liderazgo, trabajo en equipo y responsabilidad. El trabajo pedagógico se hará mediante tutoría directa de un Académico y trabajo colaborativo de dos correctores. Esta asignatura es fundamental para el desarrollo de los licenciados en Obstetricia, puesto que se transforma en una previatura para la obtención del Grado Académico. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | Pre-requisitos:   * Investigación en salud II.   Aprendizajes previos:   * Capacidad avanzada de búsqueda de información. * Capacidad avanzada de expresión escrita y oral. * Capacidad de lectura de artículos científicos en dos idiomas. | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Esta asignatura aporta al perfil de egreso de la Matrona y Matrón de la Universidad de Atacama, en el área de Gestión y Liderazgo e Investigación. Aportando al desarrollo de las siguientes competencias Genéricas y específicas:  Competencias Genéricas:   * Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente. * Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica.   Competencias Específicas:  Área de Gestión y Liderazgo:   * Gestionar procesos administrativos y asistenciales, con eficiencia en la administración de los recursos.   Área de Investigación.   * Participar en el diseño y aplicación de proyectos de investigación en salud, aportando al desarrollo del conocimiento científico y de la disciplina. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:   1. Aplicar el método científico en la resolución de problemas en el ámbito de su rol y competencia. 2. Diseñar proyectos de investigación cumpliendo y respetando principios bioéticos y normativas pertinentes. 3. Aportar a la generación de nuevos conocimientos en salud mediante investigaciones aplicadas en áreas de su disciplina y afines. | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| ***Unidad 1***  ***Problematización en Salud*** | Al término de la unidad el estudiante:   1. Identifica problemas de salud que sean de interés disciplinar y de las ciencias de la salud. 2. Aplica técnicas de problematización para el análisis de situación de salud 3. Fundamenta importancia de investigar el problema seleccionado. 4. Realiza revisión bibliográfica asociada a la generación de propuesta de investigación. |
| ***Unidad 2***  ***Diseño de Proyecto de Investigación*** | Al término de la unidad el estudiante:   1. Argumenta el Diseño y tipo de investigación basado en naturaleza del problema y de los objetivos del estudio. 2. Redacta propuesta metodológica y estadística para la investigación 3. Establece aspectos éticos asociados a la propuesta de investigación. 4. Genera cronograma de actividades de la propuesta de investigación |
| ***Unidad 3***  ***Presentación y defensa de la Propuesta de Proyecto de Titulación*** | Al término de la unidad el estudiante:   1. Elabora informes de la Propuesta de investigación y material de presentación oral. 2. Expone propuesta de investigación frente a una comisión de académicos. 3. Responde consultas generadas por la comisión evaluadora durante su exposición 4. Demuestra capacidad de trabajo conjunto durante el desarrollo de su propuesta de investigación. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| La asignatura de Proyecto de Licenciatura I ocupará las siguientes estrategias de enseñanza y aprendizaje:   * Lecturas dirigidas individuales y grupales. * Búsqueda de información científica en diferentes fuentes. * Talleres de trabajo grupal colaborativo. * Trabajo tutorial con cada grupo. * Redacción autónoma de la propuesta de investigación. |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |
| --- |
| 1. Evaluación Diagnóstica:   La actividad de Diagnóstico consiste en un taller grupal, con el objetivo de identificar los conocimientos y habilidades previas en el ámbito de la búsqueda de información bibliográfica y lectura de artículos científicos. Además se indagará sobre elementos relacionados con la problematización en salud.   1. Evaluación Formativa:   Se realizarán evaluaciones formativas durante cada trabajo tutorial con los grupos de investigación, durante todo el transcurso del semestre y también posterior a las actividades con evaluación sumativa.  Además se incluye el trabajo de Co-evaluación y autoevaluación como parte del proceso formativo de esta asignatura.   1. Evaluación Sumativa:   Se realizarán las siguientes evaluaciones sumativas:   * Primer estado de avance: 20% (5° semana semestre) * Segundo estado de avance: 20% (10° semana semestre) * Informe escrito: 30% (15° semana semestre) * Defensa oral: 30% (15° semana semestre) |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| **Bibliografía Obligatoria:**   1. García, José Antonio y otros. (2011). Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud. México: McGrawHill. 2. Hernández Sampieri, Roberto y otros. (2006). Metodología de la investigación. México: McGraw Hill Interamericana.   **Bibliografía complementaria:**   1. Pineda, Elia, Luz de Alvarado, Eva. (2008). Metodología de la investigación. Washington DC.: OPS. 2. Hernández Sampieri, Roberto y otros. (2003). Metodología de la investigación. México: McGraw Hill Interamericana.   **Recursos informáticos:**   1. Plataformas de búsqueda de información: Scielo, Pubmed, Google académico, LILACS, Scopus. 2. Plataforma de Classroom de Google. 3. http://www.aibarra.org/investig/tema0.htm 4. http://www.eumed.net/libros/2006c/203/index.htm |